

MAP FOR YOUTH TOOLKIT

Ένας σύντομος οδηγός για την
ενίσχυση της ενεργούς συμμετοχής των νέων



Σχετικά με το εγχειρίδιο

Στο παρόν εγχειρίδιο έχουμε συγκεντρώσει διάφορες μεθόδους και ιδέες για εργαστήρια και δραστηριότητες μη τυπικής εκπαίδευσης, με στόχο να βοηθήσουμε όσους εργάζονται στον τομέα της νεολαίας να προωθήσουν την ενεργό συμμετοχή των νέων σε ουσιαστικές και ελκυστικές δραστηριότητες μη τυπικής εκπαίδευσης, και να δημιουργήσουν συνδέσεις για τους νέους της περιοχής και της κοινωνίας όπου δραστηριοποιούνται. Πιστεύουμε πως η ενασχόληση με τους νέους σε τοπικό επίπεδο είναι ουσιαστική από μόνη της, αλλά ανοίγει και δρόμους για την ακόμη πιο ενεργό συμμετοχή τους σε διεθνές επίπεδο.

Το εγχειρίδιο αυτό σχεδιάστηκε και δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος με τίτλο “M.A.P. for Youth - Developing a step-by-step approach to Motivating Active Participation among Youth” (Στρατηγική Σύμπραξη Μικρής Κλίμακας KA2 Erasmus+, με χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση) από τους τρεις οργανισμούς που συμμετείχαν σε αυτό: Participa Joven CR (Ισπανία, συντονιστής οργανισμός), You in Europe (Ελλάδα, οργανισμός εταίρος) και Asociația Centrală de Excelență în Dezvoltare Personală Solomon (Ρουμανία, οργανισμός εταίρος).

Τι περιλαμβάνει το εγχειρίδιο και πώς να το χρησιμοποιήσετε

Στο παρόν εγχειρίδιο, θα βρείτε έναν ολοκληρωμένο οδηγό για να βοηθήσετε τους εργαζομένους και τους οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας να προωθήσουν την ενεργό συμμετοχή των νέων και να τους εμπλέξουν σε ουσιαστικές και ενδιαφέρουσες δραστηριότητες μη τυπικής εκπαίδευσης. Ο μικρός αυτός οδηγός, χωρίζεται σε δύο κύριες ενότητες:

α. Ενότητα 1: 9 Μέθοδοι.

Σε αυτή την ενότητα παρέχονται λεπτομερείς περιγραφές, βήμα προς βήμα, για εννέα διαφορετικές μεθόδους που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε στο έργο σας με τους νέους. Οι μέθοδοι αυτές είναι ειδικά σχεδιασμένες ώστε να εφαρμόζονται εύκολα.

β. Ενότητα 2: 16 Επιπλέον Ιδέες Δραστηριοτήτων και Μεθόδων.

Σε αυτή την ενότητα, θα βρείτε 16 επιπλέον ιδέες δραστηριοτήτων και μεθόδων, μαζί με σύντομες περιγραφές. Αυτές οι ιδέες μπορούν να χρησιμεύσουν ως έμπνευση όταν αναζητάτε κάτι νέο που μπορείτε να κάνετε για να προωθήσετε τη συμμετοχή των νέων στην τοπική σας κοινότητα ή σε διεθνές επίπεδο.

Πώς να Χρησιμοποιήσετε τις Μεθόδους:

Μπορείτε να επιλέξετε να χρησιμοποιήσετε κάθε περιγραφόμενη μέθοδο ως ξεχωριστή δραστηριότητα, δηλαδή να την εφαρμόσετε μόνο για μια συγκεκριμένη περίπτωση. Εναλλακτικά, μπορείτε να υιοθετήσετε μια πιο στρατηγική προσέγγιση και να συνδυάσετε διαφορετικές δραστηριότητες μεταξύ τους. Αυτός ο συνδυασμός θα σας βοηθήσει να δημιουργήσετε μια μακροχρόνια σύνδεση μεταξύ του οργανισμού σας και των νέων της τοπικής σας κοινότητας.

Τοπικές και Διεθνείς Δράσεις: Μια ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα και χρήσιμη προσέγγιση που προτείνεται στο εγχειρίδιο, είναι ο συνδυασμός των τοπικών και διεθνών δράσεων. Πρώτα, δραστηριοποιηθείτε σε δράσεις σε τοπικό επίπεδο για να δημιουργήσετε μια κοινότητα νέων γύρω από τον οργανισμό σας. Έπειτα, οργανώστε δράσεις σε ευρωπαϊκό ή διεθνές επίπεδο, όπως πχ ανταλλαγές νέων, με συμμετοχή νέων από διαφορετικές χώρες. Ο συνδυασμός αυτός των τοπικών και διεθνών δράσεων μπορεί να εμπλουτίσει την εμπειρία των νέων και να διευρύνει τους ορίζοντες των συμμετεχόντων σας.

Πρόσθετα Υλικά και Λεπτομερείς Περιγραφές:

Στο τέλος του εγχειριδίου, θα βρείτε ένα σύνδεσμο/κωδικό QR για να αποκτήσετε πρόσβαση σε πρόσθετα υλικά και περισσότερες λεπτομερείς περιγραφές για ορισμένες από τις κύριες μεθόδους που περιλαμβάνονται εδώ. Αυτοί οι σύνδεσμοι παρέχουν περαιτέρω πληροφορίες και θα σας βοηθήσουν να σχεδιάσετε και να υλοποιήσετε τις δραστηριότητες σας με ακόμη μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα.

Αποποίηση ευθυνών

Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι θέσεις και οι απόψεις που εκφράζονται είναι αυτές του συγγραφέα(ών) μόνο και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ισπανικής Εθνικής Υπηρεσίας Συντονισμού. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η χορηγούσα αρχή μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνες για τα παραπάνω.

Πίνακας Περιεχομένων

Σχετικά με το εγχειρίδιο	3
Τι υπάρχει στο εγχειρίδιο	4
Διαδικτυακό Ραδιόφωνο και επεισόδια Podcasts	8
Εργαστήριο Κινηματογράφου “Territory & Perspective”	12
Διήμερο Φεστιβάλ Νέων Καλλιτεχνών	16
Κυνήγι θησαυρού	22
Τοπικές Λέσχες Νέων	26
Σχεδιασμός συνεργατικής ανταλλαγής νέων	30
Συνδιάσκεψη νέων	34
Προσομοίωση Ηνωμένων Εθνών	38
Νεανική πόλη	42
Άλλες ιδέες για δραστηριότητες	46
Τελικές σκέψεις	56
Δημιουργοί και Ευχαριστίες	57



Διαδικτυακό Ραδιόφωνο και επεισόδια Podcasts

Το να έχεις ένα web radio ως εργαλείο κινητροδότησης των νέων σου δίνει απεριόριστες δυνατότητες. Για παράδειγμα, προσφέρει μια σημαντική ευκαιρία στους νέους να εξασκηθούν στη δημόσια ομιλία, στο σωστό τονισμό και εκφορά της ομιλίας, στη διεύρυνση του λεξιλογίου τους, στο να μπορούν να χρησιμοποιήσουν αξιόπιστες πηγές πληροφορίας, να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη, να διευρύνουν τους ορίζοντές τους, να μπορέσουν να διαχειριστούν ένα επαγγελματικό studio με σύγχρονο ραδιοφωνικό εξοπλισμό κλπ.

Το διαδικτυακό ραδιόφωνο και οι εκπομπές podcasts γίνονται όλο και πιο δημοφιλείς στις μέρες μας, ειδικότερα για όσους νέους ζουν σε αγροτικές ή απομονωμένες περιοχές, καθώς τους επιτρέπουν να έχουν πρόσβαση και να ακουστούν σε κάθε σημείο του κόσμου.

Ο παρακάτω πίνακας θα σας βοηθήσει να οργανώσετε τις δικές σας διαδικτυακές εκπομπές, με τους νέους της περιοχής σας:

Διάρκεια:

Έως 3 μέρες

Υλικά που θα χρειαστείτε:

- Laptop/computer
- Μείκτης (120-200 EUR)
- Μικρόφωνα και καλώδια XLR (20-40 EUR)
- 1x 6.3 stereo jack καλώδιο ήχου (15 EUR)
- Ενισχυτής Ακουστικών (20 EUR)
- Ακουστικά (κάθε τύπου)
- Audio interface (100-200 EUR)
- 2x XLR to jack 6.3mm καλώδιο (20 EUR)

Γιατί να το επιλέξετε:

Το διαδικτυακό ραδιόφωνο και τα podcasts αποτελούν έναν δημοφιλή, σύγχρονο τρόπο επικοινωνίας μεταξύ των νέων. Τους βοηθούν να αναπτύξουν τα ενδιαφέροντά τους, να μοιραστούν σκέψεις και ιδέες, και να βελτιώσουν πολλαπλές δεξιότητές τους.

Δείτε εδώ έναν οδηγό βήμα βήμα για να δημιουργήσετε τα δικά σας εργαστήρια web radio:

1. Παρουσίαση του εξοπλισμού ραδιοφώνου / στούντιο: πώς λειτουργεί, πώς να το συνδέσετε και πώς να το βάλετε σε λειτουργία (το ιδανικό θα ήταν να υπάρχει κάποιος μεταξύ των νέων που θα τρέξουν τις εκπομπές, που να ενδιαφέρεται για το τεχνικό κομμάτι της παραγωγής και να αναλάβει το συντονισμό του).
2. Πώς να σχεδιάσετε ένα podcast/ εκπομπή:
 - Επιλέξτε το όνομα της εκπομπής.
 - Επιλέξτε το τραγούδι ή το σήμα έναρξης και τέλους (το jingle της εκπομπής) που θα είναι χαρακτηριστικό της εκπομπής και θα αναγνωρίζεται εύκολα από το κοινό.
 - Επιλέξτε το θέμα της εκπομπής, για παράδειγμα πολιτισμός, τέχνη, αθλητισμός, επιστήμη, συνεντεύξεις.
 - Αποφασίστε τη δομή των επεισοδίων: εισαγωγή, καλωσόρισμα και παρουσίαση του τρέχοντος θέματος, συζήτηση, διάλειμμα για τραγούδι, επιστροφή στη συζήτηση, δεύτερο τραγούδι κ.λπ.



3. Ο ρόλος του τεχνικού - συντονιστή: είναι υπεύθυνος για όλη τη διαδικασία μετάδοσης της εκπομπής, για παράδειγμα:

- Εγκατάσταση του εξοπλισμού.
- Χρήση του μίκτη.
- Έλεγχος των επιπέδων έντασης κάθε μικροφώνου.
- Χρήση προγράμματος επεξεργασίας ήχου / λογισμικού (συνιστούμε την πλατφόρμα [spreaker.com](https://www.spreaker.com)).
- Διαχείριση καταστάσεων έκτακτης ανάγκης κατά τη διάρκεια της εκπομπής, όπως για παράδειγμα όταν κάποιος ξεχάσει το κείμενό του ή προκύπτει μια τεχνική δυσκολία.

4. Ο ρόλος του ομιλητή - τι κάνει έναν καλό ομιλητή;
Ένας ομιλητής πρέπει:

- Να επιλέγει πληροφορίες από έγκυρη πηγή.
- Να έχει ευφράδεια και να μην κάνει πολλές μακριές παύσεις ή συνεχή “εεε”.
- Να είναι ενδιαφέρων και διασκεδαστικός.
- Να είναι ορθόφωνος και να μπορεί να χρωματίζει σωστά τη φωνή του
- Να είναι καλά προετοιμασμένος ή να έχει σημειώσεις προκειμένου να μπορεί να ακολουθεί τη δομή της εκπομπής.

5. Συμβουλή! Εφαρμόστε και τσεκάρτε όλα τα παραπάνω σε μια εκπομπή - πρόβα, για να κατανοήσετε τι χρειάζεται να βελτιωθεί πριν προχωρήσετε σε πραγματική ζωντανή μετάδοση.

Ακολουθώντας αυτά τα βήματα, μπορείτε να διδάξετε και να μάθετε επιτυχώς πώς να δημιουργήσετε το δικό σας διαδικτυακό πρόγραμμα / podcast για νέους!





Εργαστήριο Κινηματογράφου “Territory and Perspective”

Ο σκοπός αυτού του project είναι να εξερευνήσει τον τόπο όπου ζουν οι συμμετέχοντες με δημιουργικό τρόπο, δίνοντας τους το έναυσμα για να παρουσιάσουν τη δική τους οπτική γωνία για την πόλη ή το χωριό τους.

Το εργαστήριο έχει ως στόχο να ενθαρρύνει τους νέους να μοιραστούν διαφορετικές αντιλήψεις για τον τόπο όπου ζουν και κινούνται, ενώ ταυτόχρονα θα τους δώσει τη δυνατότητα να διηγηθούν τις ιστορίες τους και να εκφράσουν τις ανησυχίες τους. Μέχρι το τέλος του εργαστηρίου, οι συμμετέχοντες θα έχουν ολοκληρώσει μια ταινία μικρού μήκους, που θα μοιραστούν με την κοινότητα τους, και όχι μόνο.

Διάρκεια:

1 μήνας:
Στάδιο 1: 3 ημέρες εργαστηρίων (6 ώρες συνολικά)
Στάδιο 2: 3 εβδομάδες κινηματογράφησης των ταινιών τους
Στάδιο 3: ημέρα προβολής

Υλικά που θα χρειαστείτε:

Φορητός υπολογιστής, προβολέας και οθόνη, κάμερα, χώρος για το εργαστήριο και χώρος για την προβολή.

Γιατί να το επιλέξετε:

Ο κινηματογράφος είναι ένα πολύ δημοφιλές μέσο έκφρασης μεταξύ των νέων. Είναι ελκυστικός, εύκολος στην εφαρμογή και προσφέρει υψηλό επίπεδο συμμετοχής. Μπορείτε να δημιουργήσετε δικά σας εργαστήρια κινηματογράφου, υπό την καθοδήγηση ενός έμπειρου νέου που ασχολείται με τον κινηματογράφο ή ενός επαγγελματία του χώρου.

Πώς να οργανώσεις ένα εργαστήριο “Territory and Perspective” βήμα βήμα:

- 1. Energisers:** Ξεκινήστε το εργαστήριο με μια δραστηριότητα γνωριμίας για να δημιουργήσετε μια χαλαρή και φιλική ατμόσφαιρα. Παρουσιάστε τον εαυτό σας και ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να κάνουν το ίδιο. Μπορείτε να τους ζητήσετε να μοιραστούν την αγαπημένη τους ταινία ή να παίξετε ένα παιχνίδι που σχετίζεται με τον κινηματογράφο για να διεγείρετε το ενδιαφέρον τους.
- 2. Ο τόπος και η προοπτική του:** Ανοίξτε μια συζήτηση με τους συμμετέχοντες σχετικά με τις έννοιες: τόπος, χώρος και κοινότητα. Ζητήστε τους να αναλογιστούν τις συναισθηματικές συνδέσεις τους με την πόλη ή το χωριό τους. Καλέστε τους να περιγράψουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του περιβάλλοντός τους και να αναφέρουν τις ανησυχίες ή τις ανάγκες που μπορεί να έχουν.
- 3. Διακρίνοντας την ιστορία από την τοποθεσία:** Εξηγήστε τη διαφορά μεταξύ μιας ιστορίας και του τόπου στον οποίο λαμβάνει χώρα. Παρουσιάστε παραδείγματα ταινιών που χρησιμοποιούν το ίδιο σκηνικό,, αλλά διαφορετικές προοπτικές πάνω του.



4. Βρείτε το κεντρικό θέμα: Βοηθήστε τους συμμετέχοντες να εστιάσουν σε ένα κύριο θέμα που θα είναι το κεντρικό στην ταινία τους, καθώς και το τι είδους συναισθήματα θέλουν να προκαλέσουν στο κοινό τους. Μόλις το αποφασίσουν, όλες οι αποφάσεις που θα λάβουν πρέπει να είναι ευθυγραμμισμένες με αυτό.
5. Σενάριο: Είναι η στιγμή που οι συμμετέχοντες θα εργαστούν πάνω στη συγγραφή των δικών τους σεναρίων. Ενθαρρύνετε τους να σκεφτούν για τον τόπο και την προοπτική που θα χρησιμοποιήσουν στην ιστορία τους. Μπορείτε να τους δώσετε κάποιες υποδείξεις ή να τους αφήσετε να δουλέψουν πάνω σε δικές τους ιδέες.
6. Η γλώσσα του κινηματογράφου: Μιλήστε τους για τις βασικές έννοιες του κινηματογράφου και παρουσιάστε τους παραδείγματα. Εξηγήστε τις διάφορες τεχνικές της κάμερας, και όρους όπως οι γωνίες λήψης, οι κινήσεις της κάμερας, τα καρέ, ο φωτισμός, η θεωρία των χρωμάτων, το μοντάζ, και ο προγραμματισμός.
7. Κινηματογράφηση: Ήρθε η ώρα της κινηματογράφησης! Τώρα οι συμμετέχοντες θα εφαρμόσουν όσα έχουν μάθει. Μπορείτε να τους παρέχετε κάμερες ή να τους επιτρέψετε να χρησιμοποιήσουν τα δικά τους smartphones.

8. Επεξεργασία: Αφού οι συμμετέχοντες ολοκληρώσουν την κινηματογράφηση, θα πρέπει να μοντάρουν τις ταινίες τους.
9. Προβολή ταινιών: Ολοκληρώστε το εργαστήριο με την προβολή των ταινιών στο ευρύ κοινό. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις ταινίες τους και να συζητήσουν για τον τόπο και τις προοπτικές που χρησιμοποίησαν.
10. Κλείσιμο: Ευχαριστήστε τους συμμετέχοντες για τη συμμετοχή τους στο εργαστήριο και ενθαρρύνετε τους να συνεχίσουν να εξερευνούν τον κόσμο γύρω τους.

Ακολουθώντας αυτά τα βήματα, θα έχετε υλοποιήσει με επιτυχία ένα εργαστήριο με θέμα "Territory and Perspective". Καλή διασκέδαση!

Υλοποίηση Εργαστηρίου: Alexandra Perea Martin,
Κινηματογραφίστρια και Εθελόντρια στο You in Europe



Διήμερο Φεστιβάλ Νέων Καλλιτεχνών

Υπάρχουν τόσοι πολλοί ταλαντούχοι νέοι καλλιτέχνες γύρω μας... Γιατί να μην τους δώσουμε μια ευκαιρία να εκφράσουν τα ταλέντα τους και να κερδίσουν αναγνώριση, σεβασμό και γιατί όχι, νέους θαυμαστές;

Ένα μικρό φεστιβάλ για τους νέους καλλιτέχνες της τοπικής σας περιοχής είναι ένα εκπληκτικό εργαλείο για να τους φέρετε πιο κοντά στον οργανισμό σας, να τους εμπνεύσετε, να τους δώσετε χώρο για να εκφραστούν και να ξεκινήσετε μια μοναδική σχέση μαζί τους. Τουλάχιστον, αυτό συνέβη στη δική μας περίπτωση.

Αφήστε μας να σας πούμε περισσότερα!



Διάρκεια:

Περίπου 2 μήνες προετοιμασία, και 2 μέρες οι δράσεις του Φεστιβάλ.

Υλικά που θα χρειαστείτε:

Πλήρως εξοπλισμένη σκηνή με μικρόφωνα, ηχοσύστημα κ.λπ. Υλικό προώθησης: αφίσες, φυλλάδια, πανό. Κάμερα ή τηλέφωνο για το backstage video.

Γιατί να το επιλέξετε:

Ένα φεστιβάλ νέων καλλιτεχνών της περιοχής σας, είναι ένα πολύ ελκυστικό γεγονός όχι μόνο για τους νέους, αλλά και για ολόκληρη την κοινωνία! Ρυθμός, μουσική, διασκέδαση, χρώματα, χαμόγελα και θετική ενέργεια, σε ένα διήμερο φεστιβάλ αφιερωμένο στη νεολαία... ποιος θα έλεγε όχι σε κάτι τέτοιο; Αν και αυτού του είδους οι δράσεις απαιτούν χρόνο και χρήματα για να οργανωθούν, εάν ενώσετε τις δυνάμεις σας με άλλους οργανισμούς ή χορηγούς από την περιοχή σας, μια τέτοια ονειρεμένη εκδήλωση μπορεί να γίνει

Ένας οδηγός βήμα βήμα, για το πώς να οργανώσετε ένα Φεστιβάλ Νέων Καλλιτεχνών της περιοχής σας:

- 1. Βρείτε τους συμμάχους σας!** Η οργάνωση ενός φεστιβάλ νεολαίας είναι μια μεγάλη πρόκληση για τις μικρές κοινότητες αλλά μπορεί να αποτελέσει μια αξέχαστη εμπειρία για όλους. Βεβαιωθείτε ότι έχετε την υποστήριξη του δήμου ή άλλων σχετικών φορέων που είναι ενθουσιασμένοι με αυτό που θέλετε να κάνετε και πρόθυμοι να σας υποστηρίξουν ανάλογα με τις δυνατότητές τους.
- 2. Εκτιμήστε τον προϋπολογισμό.** Ήχος, φώτα, προβολείς, υλικό προώθησης, ένα μικρό σνακ στους καλλιτέχνες... όλα αυτά χρειάζονται χρήματα! Μια καλά σχεδιασμένη και λεπτομερής ανάλυση του προϋπολογισμού θα σας βοηθήσει να εξασφαλίσετε ό,τι χρειάζεστε για την γιορτή, αποφεύγοντας ανεπιθύμητες εκπλήξεις.

Φυσικά, μην ξεχάσετε να τσεκάρετε αν άλλοι φορείς στην περιοχή σας (πχ ο δήμος, άλλες οργανώσεις που διοργανώνουν εκδηλώσεις) διαθέτουν κάποια από αυτά τα υλικά ή τον εξοπλισμό, ώστε να τα δανειστείτε για να έχετε όσο το δυνατόν λιγότερα έξοδα. Και φυσικά, να είστε έτοιμοι να τους διαθέσετε κι εσείς ότι εξοπλισμό έχετε, αν χρειαστεί.

- 3. Αναζητήστε τους χορηγούς σας!** Υπάρχουν πολλές εταιρείες που θεωρούν ένα φεστιβάλ νεολαίας μια εξαιρετική ευκαιρία για να προωθήσουν τα προϊόντα ή τις υπηρεσίες τους. Αναζητήστε τις! Από τα μπλουζάκια, τον ήχο της σκηνής ή την παροχή δροσερών αναψυκτικών κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης, μέχρι τη χορήγηση ενός χρηματικού ποσού για να το χρησιμοποιήσετε σύμφωνα με τις ανάγκες σας, οι χορηγοί είναι πάντα ευπρόσδεκτοι, και ως καλοί “άγγελοι” όχι μόνο βοηθούν οικονομικά αλλά προσδίδουν και επιπλέον κύρος στην εκδήλωσή σας.
- 4. Ενεργοποιήστε τους εθελοντές σας.** Ο “άνθρωπος - ορχήστρα” είναι μια παλιά και μη λειτουργική ιδέα! Ενεργοποιήστε τους εθελοντές σας! Κάντε τόσες συναντήσεις όσες χρειάζεται για να μοιραστείτε μαζί τους την ιδέα σας πίσω από αυτό το φεστιβάλ, να τους εμπνεύσετε να γίνουν μέρος του, να τους κινητοποιήσετε να συμμετέχουν όχι μόνο στην υλοποίηση αλλά και στον σχεδιασμό και την προετοιμασία του, και να δημιουργήσετε μια ομάδα ενθουσιωδών υποστηρικτών που είναι έτοιμοι να ενώσουν τις δυνάμεις τους και να δουλέψουν μαζί για το καλύτερο.
- 5. Αναθέστε και μοιράστε τις ευθύνες.** Μια σαφής και συγκεκριμένη ιδέα για τον ρόλο και το καθήκον κάθε μέλους είναι κρίσιμη για την επιτυχία της εκδήλωσης. Επιτρέψτε σε όλους να επιλέξουν τον ρόλο που ταιριάζει καλύτερα στην προσωπικότητά τους, τον χρόνο τους, την κίνησή τους κ.λπ. και καταγράψτε τα πάντα αναλυτικά για να μείνετε πιστοί στο χρονοδιάγραμμα και τα ορόσημα που θέσατε ως ομάδα.

Μια κατανομή των καθηκόντων μπορεί να είναι η ακόλουθη:

Ομάδα γραφιστικής σχεδίασης: Θα δημιουργήσουν όλο το διαφημιστικό και προωθητικό υλικό για την εκδήλωση, όπως αφίσες, πανό, περιεχόμενο για κοινωνικά δίκτυα κ.λπ.

Ομάδα επικοινωνίας και τύπου: Είναι υπεύθυνη για συνεντεύξεις σχετικά με την εκδήλωση, την προώθησή της στα κοινωνικά μέσα, τη συγγραφή δελτίων τύπου για ραδιόφωνο, τηλεόραση και τύπο, καθώς και για τη δημιουργία και κοινοποίηση των προωθητικών βίντεο - όσο πιο αστεία, τόσο το καλύτερο!

Ομάδα συντονισμού: Αφού αναρτηθεί η πρόσκληση για τους καλλιτέχνες που θέλουν να συμμετάσχουν στο φεστιβάλ, η ομάδα συντονισμού είναι υπεύθυνη για την λίστα των συμμετεχόντων και για την επικοινωνία μαζί τους, παρέχοντας πληροφορίες και ενημερώσεις για όλες τις πτυχές της εκδήλωσης, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την υλοποίηση. Είναι επίσης υπεύθυνη για την επικοινωνία, τη διαμεσολάβηση και την επίλυση προβλημάτων με όλους τους σχετικούς φορείς, όπως πχ άλλοι εταίροι που εμπλέκονται, χορηγοί, ο δήμος κ.λπ.





7. Μην παραλείψετε την αξιολόγηση! Η αξιολόγηση είναι το μισό της επιτυχίας. Μια ειλικρινής και ανοιχτόκαρδη συζήτηση για το τι πήγε καλά, τι δεν πήγε καλά και τι θα μπορούσε να βελτιωθεί στο μέλλον, είναι το βασικό κλειδί για να διατηρηθεί ο ενθουσιασμός και να προχωρήσετε καλύτεροι και βελτιωμένοι... για τον δεύτερο γύρο! Γιατί όταν πρόκειται για ένα φεστιβάλ νεολαίας... μία φορά δεν είναι ποτέ αρκετή!

Ομάδα καλλιτεχνικής διεύθυνσης: Η ομάδα είναι υπεύθυνη για το σχεδιασμό του προγράμματος του διήμερου φεστιβάλ, για να ορίσει ποιος θα εμφανιστεί πότε, πώς θα γίνει ελκυστικό το πρόγραμμα κλπ. Ως υπεύθυνη για το αισθητικό αποτέλεσμα της εκδήλωσης, θα πρέπει να συνδυάσει όλες τις προβαλλόμενες τέχνες με έναν αρμονικό τρόπο.

6. Διασκεδάστε το! Μην αφήσετε το άγχος της τελειότητας να υπερισχύσει της χαράς της δημιουργίας! Μην ξεχνάτε πως ένα φεστιβάλ πρέπει να είναι διασκεδαστικό και ψυχαγωγικό! Να σκέφτεστε και να ενεργείτε θετικά, να έχετε συνεργατική στάση, αποδεχθείτε ότι δεν θα είναι τα πάντα τέλεια, χρησιμοποιήστε το χιούμορ σας στις δύσκολες στιγμές και προσπαθήστε να απολαύσετε τη διαδικασία καθώς και την παράσταση! Μια χαρούμενη ατμόσφαιρα θα διαποτίσει όλη την εκδήλωση και αυτό είναι τελικά αυτό που θα θυμούνται όλοι, μετά το σβήσιμο των φώτων!





Κυνήγι θησαυρού

Το κυνήγι θησαυρού είναι ένας αστείος και διασκεδαστικός τρόπος για να προωθήσετε την ενεργό συμμετοχή των νέων. Η συγκεκριμένη δραστηριότητα ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να μάθουν περισσότερα πράγματα σχετικά με την περιοχή τους, την τοπική διοίκηση και τη σημασία της ενεργού συμμετοχής στα κοινά.

Διάρκεια:

Ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων, από 2-6 ώρες.

Υλικά που θα χρειαστείτε:

- Γρίφοι - γραπτοί ή οπτικοί, θα πρέπει να σχετίζονται με τον στόχο της δραστηριότητας
- Χάρτες - Ένας χάρτης της κοινότητας ή της περιοχής όπου διεξάγεται το κυνήγι θησαυρού
- Έπαθλο - Ένα μικρό βραβείο ή πιστοποιητικό που μπορεί να δοθεί στους συμμετέχοντες ως ανταμοιβή
- Στυλό και χαρτί- ίσως χρειαστεί να κρατήσετε σημειώσεις για να λύσετε τους γρίφους στην πορεία
- Εθελοντές - θα βοηθήσουν στη δημιουργία των γρίφων, την οργάνωση της δράσης και τη διασφάλιση της ασφάλειας των συμμετεχόντων.

Γιατί να το επιλέξετε:

Μια τέτοια δράση οφελεί τους νέους από πολλές απόψεις: Μαθαίνουν για την κοινότητά τους, αναπτύσσουν δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, προωθείται η ενεργός πολιτεότητα, χτίζουν αυτοπεποίθηση, και φυσικά όλα αυτά διασκεδάζοντας!

Οδηγός βήμα βήμα:

1. Το πρώτο βήμα είναι να καθορίσετε τους στόχους της δραστηριότητας και να ενθαρρύνετε τους νέους να μάθουν περισσότερα για την κοινότητά τους, για την τοπική διακυβέρνηση ή για ένα συγκεκριμένο θέμα που τους απασχολεί.
2. Για παράδειγμα :
 - Η κατανόηση της τοπικής αυτοδιοίκησης, οι γνώσεις για τα διαφορετικά είδη τοπικής διακυβέρνησης, ο ρόλος των εκλεγμένων και οι υπηρεσίες που η τοπική αυτοδιοίκηση προσφέρει στην κοινότητα.
 - Η εξερεύνηση σημαντικών ιστορικών μνημείων και κτιρίων ή αξιοθέατων, μαθαίνοντας περισσότερα για την ιστορία του τόπου τους.

- Η προώθηση της γνώσης για το φυσικό περιβάλλον της περιοχής, ενθαρρύνοντας τους νέους να μάθουν περισσότερα για τη βιοποικιλότητα του τόπου τους.
 - Η ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής, ενισχύοντας τη δραστηριοποίησή τους στην κοινότητα και στον εθελοντισμό. Μέσα από επισκέψεις σε τοπικούς οργανισμούς, θα μάθουν περισσότερα για τις υπηρεσίες που παρέχουν στην περιοχή τους.
3. Διαλέξτε ένα σημείο για τον κυνήγι θησαυρού, που να είναι προσβάσιμο από όλους τους συμμετέχοντες: μπορεί να είναι ένα πάρκο, ένα κέντρο κοινότητας ή κάποιος άλλος δημόσιος χώρος.
 4. Δημιούργησε τους γρίφους που θα οδηγήσουν τους συμμετέχοντες στο να ανακαλύψουν διαφορετικά σημεία της περιοχής. Οι γρίφοι θα πρέπει να είναι έτσι δοσμένοι ώστε να σχετίζονται με το βασικό στόχο της δραστηριότητας.
 5. Παίζοντας το παιχνίδι: την ημέρα της εκδήλωσης τοποθετήστε τους γρίφους στα σχετικά σημεία. Επιβεβαιώστε ότι κάθε στοιχείο είναι καλά κρυμμένο και ταυτόχρονα εύκολο να το βρουν οι συμμετέχοντες.

6. Ξεκινώντας το κυνήγι θησαυρού: συγκεντρώστε τους συμμετέχοντες και εξηγήστε τους τους κανόνες: οι συμμετέχοντες θα πρέπει να εργαστούν σε ομάδες για να μπορέσουν να λύσουν τους γρίφους και να βρουν το θησαυρό
7. Βρίσκοντας το θησαυρό: ο θησαυρός στο τέλος του παιχνιδιού θα πρέπει να αποτελεί μία επιβράβευση για την ολοκλήρωση της δραστηριότητας, μπορεί να είναι ένα βραβείο ή μία βεβαίωση συμμετοχής.
8. Ανατροφοδότηση: συγκεντρώστε τους συμμετέχοντες για να συζητήσετε τι έμαθαν σχετικά με την κοινότητά τους και πώς ενισχύθηκε η ενεργός συμμετοχή τους στα κοινά.

Εν κατακλείδι, το να συμμετέχεις σε ένα κυνήγι θησαυρού που προωθεί την ενεργό συμμετοχή, μπορεί να είναι μία πολύτιμη και διασκεδαστική διαδικασία για τους νέους, βοηθώντας τους να αναπτύξουν σημαντικές δεξιότητες και γνώσεις που θα ωφελήσουν τόσο τους ίδιους όσο και τις κοινότητες τους.

Τοπικές Λέσχες Νέων

Οι λέσχες νέων είναι μία από τις πιο αποτελεσματικές δραστηριότητες που προωθούν τη συμμετοχή των νέων. Είναι στην ουσία μια κοινωνική και εκπαιδευτική πλατφόρμα που φέρνει πιο κοντά νέους ανθρώπους που μοιράζονται ένα κοινό ενδιαφέρον ή πάθος.

Παρέχει έναν χώρο όπου οι νέοι μπορούν να εξερευνήσουν, να μάθουν και να αλληλεπιδράσουν με άλλους νέους που έχουν παρόμοια ενδιαφέροντα, σε ένα άτυπο αλλά ταυτόχρονα καλά οργανωμένο πλαίσιο.

Διάρκεια:

3-4 μήνες και επ' αόριστο, ανάλογα με την κάθε περίπτωση

Υλικά που θα χρειαστείτε:

Χώρος για συναντήσεις και διάφορα υλικά, ανάλογα με τις σχετικές δραστηριότητες.

Γιατί να το επιλέξετε;

Βοηθούν τους νέους να κοινωνικοποιηθούν, να συνδεθούν με άλλους νέους που έχουν παρόμοια ενδιαφέροντα, να γίνουν μέρος μιας κοινότητας και να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες. Είναι επίσης ένα εργαλείο ενδυνάμωσης των νέων, ώστε να καλύψουν τις ανάγκες τους και να ικανοποιήσουν τα ενδιαφέροντά τους.



Μια λέσχη νέων που βασίζεται σε ένα συγκεκριμένο θέμα, επικεντρώνεται συνήθως σε μία θεματική ή ενασχόληση που προσελκύει τους νέους, όπως μουσική, τέχνες, τεχνολογία, περιβάλλον, κοινωνική δικαιοσύνη, παιχνίδια, αθλήματα κ.α. Η λέσχη παρέχει ευκαιρίες στους νέους να αναπτύξουν δεξιότητες, να αποκτήσουν γνώσεις και να προωθήσουν την προσωπική και κοινωνική τους ανάπτυξη μέσω διάφορων δραστηριοτήτων, εργαστηρίων, project και συζητήσεων που σχετίζονται με το επιλεγμένο θέμα.

Στο πλαίσιο της ενεργούς συμμετοχής των νέων, ο στόχος μιας λέσχης είναι να εμπλέξει ενεργά τους νέους στην οργάνωση και την υλοποίηση δραστηριοτήτων, στο να μοιράζονται και να μαθαίνουν ο ένας από τον άλλον, με τη σχετική υποστήριξη φυσικά - όταν είναι απαραίτητο - από τους συμβούλους νέων του οργανισμού.

Στην αρχή, και ενώ η ομάδα εξελίσσεται ακόμα, οι νέοι γνωρίζουν ο ένας τον άλλο και διοργανώνονται οι πρώτες δραστηριότητες, οι σύμβουλοι νέων μπορεί να έχουν ηγετικό ρόλο. Καθώς περνά ο καιρός, στόχος είναι οι νέοι, εφόσον έχουν λάβει και κάποια προετοιμασία ή εκπαίδευση, να αναλάβουν πιο ενεργό ρόλο στο να προτείνουν, να προετοιμάζουν και να υλοποιούν τις σχετικές δραστηριότητες.

Παρακάτω σας δίνουμε κάποια παραδείγματα θεματικής λέσχης και πώς μπορούν να οργανωθούν οι δραστηριότητες βήμα - βήμα:

1. Λέσχη νεανικής συμμετοχής - βασικός στόχος της λέσχης, είναι να οργανώσει τοπικές δραστηριότητες για νέους, αλλά και διεθνείς δραστηριότητες, όπως πχ ανταλλαγές νέων μέσω του προγράμματος Erasmus+. Οι θεματικές αποφασίζονται αργότερα από τους συμμετέχοντες.

Προφίλ των συμμετεχόντων: νέοι που θέλουν να είναι πιο ενεργοί, να νιώθουν μέρος ενός συνόλου, να κοινωνικοποιηθούν και να γνωρίσουν άλλους νέους, να αναπτύξουν δεξιότητες, να ανακαλύψουν νέες κουλτούρες και πολιτισμούς κλπ.

Πιθανές δραστηριότητες σε μία τέτοια λέσχη θα μπορούσαν να είναι:

- Ο σχηματισμός μιας ομάδας, μέσω μιας ανοιχτής πρόσκλησης
- Γνωριμία με τους υπόλοιπους νέους, χτίσιμο ομάδας, συζήτηση για τις προσδοκίες που έχει κάθε μέλος, θέσπιση κανόνων, λήψη απόφασης για τις πρώτες δραστηριότητες που θέλει να οργανώσει η ομάδα. (Χάρην παραδείγματος, υποθέτουμε πως η ομάδα θέλει να οργανώσει μια Ανταλλαγή Νέων και τα βήματα που θα δοθούν αφορούν αυτή την ιδέα.)
- Εύρεση μιας ιδέας για ένα project: καταγισμός ιδεών σχετικά με το θέμα, εξέταση αναγκών και ενδιαφερόντων, θέσπιση στόχων και δραστηριοτήτων
- Σχεδιάζοντας τις δραστηριότητες / περιεχόμενο: σχεδιάζοντας ένα λεπτομερές πλάνο
- Αναζήτηση νέων από άλλες χώρες για να συμμετέχουν στο πρόγραμμα
- Online συναντήσεις με γκρουπ συμμετεχόντων από άλλες χώρες ώστε να γνωριστούν μεταξύ τους, να μοιραστούν την ιδέα του σχεδίου και τις απόψεις τους..

- Προετοιμασία για την ανταλλαγή: δράσεις, υλικό, οργάνωση ταξιδιού κλπ.
- Υλοποίηση της δραστηριότητας (σε αυτή την περίπτωση, της ανταλλαγής).
- Μοίρασμα της εμπειρίας με τους άλλους, επιστρέφοντας από την ανταλλαγή

2. Λέσχη γλώσσας - κύριος σκοπός της λέσχης είναι να οργανώνει δραστηριότητες μη τυπικής εκπαίδευσης, όπου οι νέοι μπορούν να εξασκούν και να βελτιώνουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες, με ευχάριστο και διασκεδαστικό τρόπο

Προφίλ συμμετεχόντων: νέοι που ενδιαφέρονται να βελτιώσουν πχ τα Αγγλικά τους, ή να κοινωνικοποιηθούν και να γνωρίσουν άλλους νέους ανθρώπους.

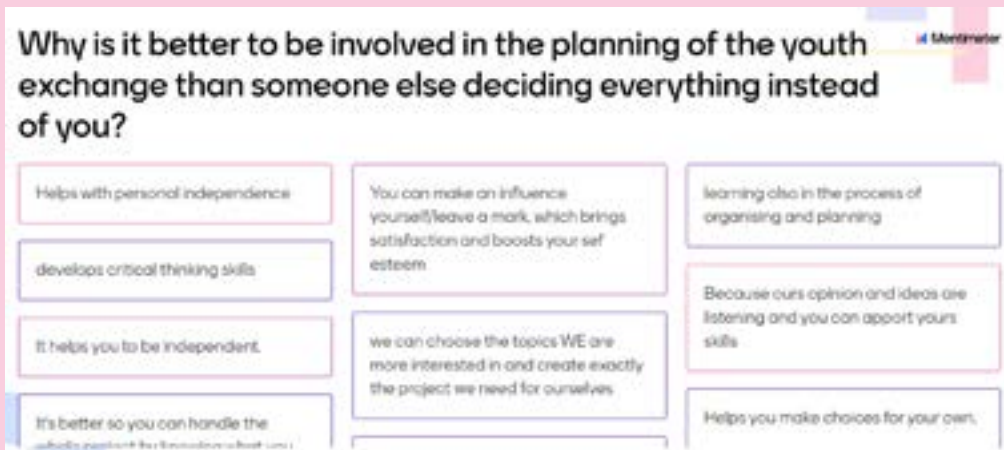
Οι δραστηριότητες σε αυτές τις λέσχες είναι συνήθως εβδομαδιαίες και αποτελούνται από παιχνίδια, κουίζ, συζητήσεις, ή άλλες διαδραστικές μεθόδους που σου επιτρέπουν να εξασκήσεις μια ξένη γλώσσα.

Τρόποι λειτουργίας της λέσχης:

- συμμετοχικός τρόπος - οι νέοι διοργανώνουν τις περισσότερες από τις δραστηριότητες, με την υποστήριξη των youth workers, όπου αυτό χρειάζεται
- διευκολυντικός τρόπος - οι δραστηριότητες είναι πάντα οργανωμένες από έναν σύμβουλο νέων, και οι νέοι απλά συμμετέχουν στις δράσεις



Σχεδιασμός συνεργατικής ανταλλαγής νέων



Οι ανταλλαγές νέων είναι ένα πολύ ισχυρό εργαλείο για τη μη τυπική εκπαίδευση και τη συμμετοχή των νέων, αλλά συχνά αυτού του είδους τα σχέδια διοργανώνονται χωρίς να συμμετέχουν οι ίδιοι οι νέοι στο σχεδιασμό ή την υλοποίησή τους και χωρίς να λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες τους ή τα ενδιαφέροντά τους.

Αυτή η μέθοδος έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τους συμβούλους νέων και τους οργανισμούς να αναπτύξουν σχέδια ανταλλαγής νέων όπου οι νέοι πρωταγωνιστούν και συμμετέχουν σε κάθε βήμα.

Διάρκεια:

3-4 μήνες:
Στάδιο 1: Χτίζοντας συνεργασίες
Στάδιο 2: Σχηματίζοντας εθνικές ομάδες
Στάδιο 3: Σχεδιάζοντας μια ανταλλαγή νέων μαζί

Υλικά που θα χρειαστείτε:

- Φορητός υπολογιστής
- Σύνδεση στο διαδίκτυο
- Χώρος για τις τοπικές συναντήσεις με τους συμμετέχοντες
- Χαρτί
- Μαρκαδόροι ή άλλα γραφικά είδη

Γιατί να το επιλέξετε;

Οι ανταλλαγές νέων είναι πολύ ελκυστικές για τους νέους και μπορούν να προάξουν σε μεγάλο βαθμό την ενεργό συμμετοχή, την ανάληψη πρωτοβουλιών, τη μακροπρόθεσμη συμμετοχή των νέων, ειδικά όταν οι τελευταίοι συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων και στον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων. Αυτό ενδυναμώνει τη νεολαία, και ενισχύει το αίσθημα του “ανήκειν” και της ευθύνης.

Πώς να το κάνετε βήμα-βήμα:

- 1. Βρείτε τους σωστούς συνεργάτες:** είναι σημαντικό να συνεργάζεστε με εταίρους που είναι αξιόπιστοι, που δουλεύουν με το ίδιο κοινό και είναι πρόθυμοι να εμπλακούν ενεργά και να υποστηρίξουν τους νέους που θα συμμετέχουν σε όλα τα στάδια του σχεδιασμού και της υλοποίησης της ανταλλαγής.
- 2. Διαδικτυακή συνάντηση μεταξύ όλων των φορέων που συμμετέχουν:** προγραμματίστε μια διαδικτυακή συνάντηση όπου:
 - όλοι οι οργανισμοί και οι αντιπρόσωποί τους θα γνωριστούν μεταξύ τους
 - θα συζητήσετε για την ιδέα να διοργανώσετε μία ανταλλαγή νέων συνεργατικά. Θα συναποφασίσετε ένα πλάνο εργασίας για το σχεδιασμό της ανταλλαγής.
 - θα καθορίσετε το προφίλ των συμμετεχόντων που θέλετε να συμπεριλάβετε στο πρόγραμμα.



Συνδιάσκεψη νέων

Η Συνδιάσκεψη Νέων είναι μία εκδήλωση που φέρνει κοντά τους νέους ανθρώπους μιας κοινότητας ή μιας περιοχής για να συζητήσουν για θέματα που επηρεάζουν τους ίδιους και τις κοινότητες τους. Είναι μία εξαιρετική δραστηριότητα για την ενεργό συμμετοχή των νέων στα κοινά, καθώς προσφέρει χώρο στους νέους να εκφράσουν τις απόψεις τους, τις ιδέες τους και τις γνώμες τους πάνω σε διάφορα θέματα συμπεριλαμβανομένων και εκείνων που αφορούν την κοινωνία, την οικονομία, την πολιτική.

Ο σκοπός και οι στόχοι μιας Συνδιάσκεψης Νέων θα πρέπει να αντανακλά τις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τους προβληματισμούς των νέων και της κοινότητας στην οποία δραστηριοποιούνται.

Διάρκεια: Από 1 έως 3 ημέρες

Υλικά που θα χρειαστείτε:

Ανάλογα με τις ανάγκες και τους στόχους της Συνδιάσκεψης, θα χρειαστείτε laptop, projector, οθόνη προβολή, Ηχητική Εγκατάσταση, Φύλλα Flipchart ή Πίνακα, Μαρκαδόρους, Στιλό, Τραπέζια και Καρέκλες, Καρτελάκια με τα Ονόματα των Συμμετεχόντων.

Γιατί να το επιλέξετε:

Η Συνδιάσκεψη Νέων είναι μια πολύ αποτελεσματική μέθοδος για να προωθήσετε την ενεργό συμμετοχή, δίνοντας ένα βήμα στους νέους να εκφράσουν τις απόψεις τους και αναλάβουν δράση για θέματα που τους απασχολούν.

Εδώ σας αναλύουμε βήμα-βήμα πώς θα διοργανώσετε μία Συνδιάσκεψη Νέων:

- 1. Καθορίστε τον σκοπό και το στόχο της συνάντησης.** Ορίστε τα βασικά θέματα που αντιμετωπίζουν στις κοινότητές τους και που θέλουν να συζητήσουν. Καθορίστε ποια είναι τα εξαγόμενα αποτελέσματα που θέλετε να πετύχετε. Για παράδειγμα:
 - η αντιμετώπιση κοινωνικών προκλήσεων η φτώχεια, η ανισότητα, η ψυχική υγεία, οι διακρίσεις
 - η προώθηση της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας. Ενθαρρύνετε τους νέους να εξερευνήσουν τις ικανότητές τους ως επιχειρηματίες και φορείς καινοτόμων ιδεών.
 - η απόκτηση ηγετικών και πολιτικών δεξιοτήτων από τους νέους, προωθώντας την ενεργό συμμετοχή τους

- η ενίσχυση των γυναικών και των κοριτσιών σε κάθε τομέα, προωθώντας την ισότητα των φύλων και αντιμετωπίζοντας θέματα όπως σεξουαλική παρενόχληση, η έμφυλη βία και η άνιση μεταχείριση σε θέματα σπουδών ή ευκαιριών.
- η ενίσχυση της διαπολιτισμικότητας και της κατανόησης: φέρνετε κοντά νέους από διαφορετικά κοινωνικά περιβάλλοντα και κουλτούρες, προωθώντας την κατανόηση, τον αμοιβαίο σεβασμό και την διαπολιτισμικότητα.
- τα περιβαλλοντικά προβλήματα: μπορείτε να επικεντρωθείτε στην αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προκλήσεων όπως η κλιματική αλλαγή, η ρύπανση και η απώλεια της βιοποικιλότητας.

2. Σχεδιάστε την εκδήλωση φέρνοντας κοντά νέους ανθρώπους, εκπαιδευτές, σημαντικούς παράγοντες της τοπικής κοινωνίας. Μοιράστε ρόλους και υπευθυνότητες σε κάθε μέλος μεταξύ των οποίων και ο προγραμματισμός, το μάρκετινγκ, η επικοινωνία και τα logistics της εκδήλωσης.

3. Διαλέξτε το κατάλληλο μέρος ή χώρο, διασφαλίζοντας ότι είναι προσβάσιμος και ασφαλές για όλους τους συμμετέχοντες.

4. Αναπτύξτε ένα πρόγραμμα το οποίο περιλαμβάνει σημαντικούς ομιλητές, συζητήσεις σε ομάδες, εργαστήρια και άλλες διαδραστικές δραστηριότητες. Θα πρέπει το πρόγραμμα να αντανακλά τους σκοπούς και τους στόχους της συνάντησης.

5. Επιθεωρήστε τη συνάντηση: βεβαιωθείτε ότι το πρόγραμμα τρέχει ομαλά και οι συμμετέχοντες εμπλέκονται σε όλα τα στάδια της διαδικασίας. Ενθαρρύνετε τον ανοιχτό διάλογο, την ενεργό συμμετοχή και τον εποικοδομητικό σχολιασμό.

6. Αξιολογήστε τα αποτελέσματα, εκτιμώντας αν οι στόχοι έχουν επιτευχθεί και τι θα μπορούσε να έχει γίνει διαφορετικά.

Ακολουθώντας αυτά τα βήματα μπορείτε να οργανώσετε μια επιτυχημένη Συνδιάσκεψη Νέων, ώστε να επηρεάσετε θετικά τους νέους και τις κοινότητες στις οποίες ζουν.



Προσομοίωση Ηνωμένων Εθνών

Πρόκειται για μία προσομοίωση των Ηνωμένων Εθνών, όπου οι συμμετέχοντες έρχονται κοντά ώστε να υποδυθούν τους εκπροσώπους διαφόρων χωρών του θεσμού. Ο στόχος είναι να εκπαιδευτούν οι συμμετέχοντες σχετικά με τη διπλωματία, τις διεθνείς σχέσεις και τις εσωτερικές διεργασίες των Ηνωμένων Εθνών.

Κατά τη διάρκεια μιας συνέλευσης Ηνωμένων Εθνών, οι συμμετέχοντες καλούνται να αντιπροσωπεύσουν μία χώρα. Φυσικά θα πρέπει να προηγηθεί έρευνα και διάλογος για τα τρέχοντα παγκόσμια θέματα, σχέδια λύσεων και διαπραγμάτευση με τους άλλους εκπροσώπους για να έρθουν σε μία συμφωνία σχετικά με το πώς θα αντιμετωπίσουν αυτά τα θέματα.

Διάρκεια: Από 1 μέρα, έως και μια εβδομάδα ή περισσότερο.

Υλικά που θα χρειαστείτε: Βιβλία, άρθρα, ιστοσελίδες για να προετοιμαστούν οι συμμετέχοντες. Πρόσβαση σε υπολογιστή και internet.

Γιατί να το επιλέξετε: Η προσομοίωση των Ηνωμένων Εθνών, είναι μία δραστηριότητα που εμπλέκει ουσιαστικά τους νέους, προσφέροντάς τους σημαντικές δεξιότητες στη διπλωματία, τις διεθνείς σχέσεις και την ενεργό πολιτειότητα. Παρόλο που απαιτεί προετοιμασία και επένδυση χρόνου, τα οφέλη από τη συμμετοχή σε μια τέτοια δράση, είναι σημαντικά και μακράς διάρκειας.



Οι νέοι συμμετέχοντες έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν δεξιότητες στην δημόσια ομιλία, στην έρευνα στη διαπραγμάτευση και στην κριτική σκέψη καθώς επίσης και μία βαθύτερη κατανόηση των παγκόσμιων θεμάτων και των διεθνών σχέσεων.

Παραδείγματα ρολών:

- Ο Αντιπρόσωπος: πρόκειται για τον εκπρόσωπο μια χώρας ή μιας συγκεκριμένης επιτροπής. Είναι υπεύθυνος για να ερευνήσει και να παρουσιάσει τις θέσεις της χώρας του/ επιτροπής του πάνω σε ένα συγκεκριμένο ζήτημα, καθώς και να κάνει τις σχετικές διαπραγματεύσεις.
- Ο Πρόεδρος του συνεδρίου: συντονίζει τις συζητήσεις και διαβεβαιώνει ότι ακολουθούνται όλες οι τυπικές διαδικασίες μεταξύ των συμμετεχόντων
- Ο πρακτικογράφος: παίρνει σημειώσεις κατά τη διάρκεια της συνεδρίασης και κρατάει μία σύνοψη της συζήτησης και όσων έχουν ειπωθεί.
- Ο εκπρόσωπος του Λόμπι: αντιπροσωπεύει μία ομάδα ή έναν μη κυβερνητικό οργανισμό που προσπαθεί να επηρεάσει τους συμμετέχοντες στη λήψη αποφάσεων, παρουσιάζοντας πειστικά επιχειρήματα.

- Ο δημοσιογράφος: δίνει πληροφορίες για την διεξαγωγή του συνεδρίου και δημοσιεύει άρθρα βίντεο ή άλλο υλικό για τα μέσα μαζικής ενημέρωσης.
- Ο διοργανωτής του συνεδρίου: έχει ως καθήκον να σχεδιάσει και να υλοποιήσει το συνέδριο, να επιλέξει τα θέματα και τους συμμετέχοντες, να τακτοποιήσει θέματα logistics
- Ο πρεσβευτής: είναι ο εκπρόσωπος μιας χώρας που είναι υπεύθυνος για να επικοινωνήσει την εξωτερική πολιτική της χώρας και για να διαπραγματευτεί με τις άλλες χώρες εκ μέρους της κυβέρνησης.
- Η ομάδα διαχείρισης κρίσεων: έχει ως καθήκον να αντιμετωπίσει και να διευθετήσει μη αναμενόμενες εξελίξεις ή κρίσεις, ενισχύοντας τις δεξιότητες των νέων στην επίλυση προβλημάτων και την ικανότητά τους να αντιδρούν σωστά σε μη αναμενόμενες καταστάσεις.
- Ο νομικός σύμβουλος: παρέχει νομική καθοδήγηση στους συμμετέχοντες σε θέματα που σχετίζονται με τη διεθνή νομοθεσία και τη νομική εγκυρότητα των προτάσεων που τίθενται στο τραπέζι
- Ο διερμηνέας: ο ρόλος του είναι να μεταφράζει τους λόγους, τα έγγραφα και τις δηλώσεις σε διάφορες χώρες, δίνοντας την ευκαιρία στους συμμετέχοντες που δεν μιλούν την ίδια γλώσσα να συμμετέχουν πλήρως στις διαδικασίες
- Ο Υπεύθυνος επί του Κοινοβουλίου: διαβεβαιώνει ότι οι διαδικασίες είναι σύμφωνες με τα πρωτόκολλα του Κοινοβουλίου, τους κανονισμούς και τους νόμους των Η.Ε., διατηρώντας τη σειρά των διαδικασιών.
- Ο Βοηθός του Προέδρου: βοηθά τον Πρόεδρο στη διαχείριση της διεξαγωγής του Συνεδρίου, διασφαλίζοντας ότι ακολουθούνται οι σωστές διαδικασίες.

Οδηγός βήμα βήμα

- 1. Εισαγωγή και έρευνα:** εισάγετε το θέμα, αναθέστε τις χώρες στους συμμετέχοντες και δημιουργήστε επιγραφές με τη θέση κάθε χώρας.
- 2. Καθορισμός συνεδρίου.** Σχηματίστε επιτροπές με ανάμεικτες χώρες αντιπροσωπεύοντας και τις δύο πλευρές και αναθέστε ρόλους στους συμμετέχοντες.
- 3. Έναρξη διαβουλεύσεων:** Οι εκπρόσωποι κάθε χώρας παρουσιάζουν τις θέσεις τους και εμπλέκονται σε συζητήσεις και διαπραγματεύσεις.
- 4. Αρχική επίλυση:** ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να σκεφτούν όλες τις διαφορετικές προοπτικές και να βρουν μία συμβιβαστική λύση με την οποία όλοι θα συμφωνούν.
- 5. Τελική επίλυση.** Διοργανώστε έναν τελικό διάλογο πάνω στην προτεινόμενη επίλυση, όπου οι συμμετέχοντες θα ψηφίσουν εάν συμφωνούν να προχωρήσουν μαζί της ή όχι.
- 6. Ανασκόπηση και αξιολόγηση.** Οι συμμετέχοντες ανακαλούν όλη την εμπειρία τους πάνω στη δράση, συμπεριλαμβανομένου του τι έμαθαν, τι δεξιότητες απέκτησαν και τι βρήκαν ότι τους δυσκόλεψε ιδιαίτερα.

Στο σύνολο της η συγκεκριμένη δράση, εμπλέκει σε μεγάλο βαθμό τους συμμετέχοντες και είναι ιδιαίτερα διαδραστική. Τους προσφέρει πολύτιμες δεξιότητες και γνώσεις στη διπλωματία, στις διεθνείς σχέσεις και στην ενεργό συμμετοχή.

Νεανική πόλη - συμμετοχή των νέων στη λήψη αποφάσεων

Αυτή είναι μια μέθοδος που βασίζεται στη διοργάνωση ενός έργου Συμμετοχής των Νέων με κύριο στόχο την ενδυνάμωση των νέων ώστε να συμμετέχουν ενεργά στην πολιτική και κοινοτική ζωή της πόλης ή της περιοχής τους. Η μέθοδος αποτελείται από μια σειρά συναντήσεων μεταξύ νέων, ειδημόνων,, νεανικών οργανώσεων και άλλων οργανισμών και στα όργανα λήψης αποφάσεων του δήμου.

Διάρκεια: περίπου 18 μήνες
3 κύριες συναντήσεις

Υλικά που θα χρειαστείτε: Χώρος για συναντήσεις, φορητός υπολογιστής, προβολέας οθόνης, εκτυπωτής, χαρτικά και είδη γραφής.

Γιατί να το επιλέξετε; Για να δώσετε φωνή στους νέους και ευκαιρίες όπου μπορούν να εκφράσουν τις ανάγκες και τις απόψεις τους, να αλληλεπιδράσουν με τους διαμορφωτές της τοπικής πολιτικής και να λάβουν μέρος στον καθορισμό αποφάσεων και πολιτικών που επηρεάζουν τις ζωές τους. Να αντιμετωπίσουν θέματα που τους αφορούν και να αναζητήσουν νέες λύσεις.



Αυτή η μέθοδος έχει 2 άξονες. Πρώτα τον προγραμματισμό και έπειτα την υλοποίηση μιας Δραστηριότητας Συμμετοχής των Νέων στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.
Εδώ θα περιγράψουμε τη διοργάνωση μια Δραστηριότητας σε τοπικό επίπεδο, που συντονίζεται από μια οργάνωση που είναι ενεργή στον τομέα της νεολαίας.

Παρακάτω παραθέτουμε ένα παράδειγμα για το πώς μπορείτε να οργανώσετε τη διαδικασία βήμα προς βήμα:

- 1. Έλεγχος πραγματικότητας:** Ανάλυση από τον οργανισμό, που περιλαμβάνει τη μελέτη της κατάστασης στην τοπική κοινότητα, καθώς και των δυνατοτήτων και προϋποθέσεων που προσφέρονται σύμφωνα με τον οδηγό του Erasmus+.
- 2. Προσδιορισμός αναγκών:** Βασιζόμενοι στην προηγούμενη ανάλυση, στο επόμενο στάδιο θα πρέπει να προσδιορίσετε τις ανάγκες, τα ζητήματα κ.λπ. των νέων στην τοπική σας κοινότητα που μπορούν να αντιμετωπιστούν μέσω μιας πιθανής Δραστηριότητας Συμμετοχής των Νέων στο πλαίσιο του Erasmus+.

- 3. Δημιουργία ομάδας νέων:** Το είδος αυτού του project απαιτεί τη δημιουργία μιας ομάδας από τουλάχιστον 5 νέους (ηλικίας 18-30 ετών) που θα είναι οι προωθητές του έργου, με την υποστήριξη της οργάνωσής σας. Ιδανικά, αυτοί θα πρέπει να είναι νέοι που ήδη είναι μέλη της οργάνωσής σας ή έχουν συνεργαστεί ενεργά μαζί σας και μπορείτε να βασιστείτε στη δέσμευσή τους κατά τη διάρκεια ολόκληρου του έργου.
- 4. Ετοιμασία της αίτησης και υποβολή της.** Σε αυτό το στάδιο, θα πρέπει να συμπεριλάβετε και τους τοπικούς λήπτες αποφάσεων καθώς και άλλους σχετικούς φορείς, ώστε να εξασφαλίσετε τη συμμετοχή τους και την δέσμευσή τους στο έργο.
- 5. Ετοιμασία της πρώτης από τις τρεις συναντήσεις μεταξύ νέων, ειδημόνων, οργάνωσεων και τοπικών πολιτικών παραγόντων.** Επικοινωνήστε με τους λήπτες αποφάσεων και άλλους σχετικούς φορείς και συμφωνήστε για μια ημερομηνία και ώρα όταν είναι διαθέσιμοι. Ετοιμάστε τις δραστηριότητες και δημοσιεύστε μια ανοιχτή πρόσκληση για όσους νέους θέλουν να συμμετάσχουν στο έργο.
- 6. Η συνάντηση:** παρουσιάστε όλους τους συμμετέχοντες, τους στόχους του έργου, και τις προγραμματισμένες δραστηριότητες. Εργαστείτε σε ομάδες για να αναπτύξετε προτάσεις και να τις συζητήσετε με τους λήπτες αποφάσεων.
- 7. Μετά τη συνάντηση,** θα πρέπει να αναπτυχθεί μια λίστα προτάσεων για κάθε θεματική περιοχή και να αποσταλεί στους λήπτες αποφάσεων και σε όλους τους άλλους συμμετέχοντες. Πρέπει να λάβετε απαντήσεις από τους λήπτες αποφάσεων, ενώ θα παρακολουθείτε τις δράσεις που θα μπου σε εφαρμογή.

- 8. 2η συνάντηση,** για να μοιραστείτε και να συζητήσετε τι έχει επιτευχθεί ή όχι μετά την προηγούμενη συνάντηση. Μπορείτε επίσης να αναπτύξετε και να συζητήσετε νέες, βελτιωμένες προτάσεις.
- 9. Αποστολή γραπτών συμπερασμάτων και ενημερωμένων προτάσεων** στους λήπτες αποφάσεων και σε άλλους φορείς. Ζητήστε απαντήσεις και παρακολουθήστε τις δράσεις που θα μπου σε εφαρμογή.
- 10. 3η συνάντηση,** για να παρουσιάσετε τις απαντήσεις και την πρόοδο που έχει επιτευχθεί μέχρι στιγμής, να συζητήσετε τι δεν έχει επιλυθεί ακόμα και γιατί. Εργαστείτε σε ομάδες για τη σύνταξη των τελικών προτάσεων και συμπερασμάτων. Τελική συζήτηση με τους λήπτες αποφάσεων.
- 11. Συγκεντρώστε γραπτώς** τα συμπεράσματά σας και κοινοποιήστε τα σε όλα τα εμπλεκόμενα μέρη. Προγραμματίστε τις επόμενες δραστηριότητες.



Επιπλέον Ιδέες για Δραστηριότητες

Το να κινητροδοτήσεις τους νέους, μπορεί να έχει τόσες διαφορετικές μορφές και τρόπους, που φυσικά δεν μπορούν να εξαντληθούν σε έναν σύντομο οδηγό! Παρόλαυτά, στο επόμενο κεφάλαιο θα βρείτε μια σύντομη περιγραφή για κάποιες επιπλέον δραστηριότητες, που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε στη δουλειά σας με τους νέους, με στόχο πάντα την ενίσχυση της ενεργούς συμμετοχής τους!

Δραστηριότητες καθαρισμού

Οι νέοι σήμερα δεν είναι μόνο ενήμεροι για την κλιματική αλλαγή και την προστασία του περιβάλλοντος, αλλά είναι επίσης πρόθυμοι να αναλάβουν δράση για να αντιμετωπίσουν αυτή την πρόκληση. Μια ημέρα αφιερωμένη στον καθαρισμό του κοντινού δάσους, της παραλίας ή ενός δημόσιου χώρου είναι μια υπέροχη ευκαιρία να φέρετε τους νέους κοντά σας και να κάνετε κάτι ουσιαστικό για τον αγώνα κατά της ρύπανσης του περιβάλλοντος.

Οι νέοι θα αισθανθούν ενδυναμωμένοι, θα αναπτύξουν την αυτοεκτίμησή τους ως ενεργοί πολίτες που κάνουν κάτι χρήσιμο στις κοινωνίες τους με άμεσα αποτελέσματα και θα έρθουν ακόμα πιο κοντά ως ομάδα, ειδικά αν μετά τον καθαρισμό υπάρχει και χρόνος για να τους κεράσετε έναν χυμό, ώστε να συζητήσετε όλοι μαζί για την εμπειρία σας.

Η προγραμματισμένη διεξαγωγή αυτών των δραστηριοτήτων, για παράδειγμα κάθε 15 μέρες, θα δημιουργήσει μια εξαιρετική ρουτίνα, θα διατηρήσει αμείωτο το κίνητρο των νέων και θα έχει ισχυρότερη επίδραση στην τοπική κοινωνία.

Παραδοσιακά ομαδικά παιχνίδια

Όλοι θα θέλαμε να παίζουμε ανέμελα, όπως όταν ήμασταν μικροί! Μια ημέρα όπου θα παίξετε και πάλι παλιά παραδοσιακά παιχνίδια στον δρόμο, στην πλατεία ή σε κάποιον άλλο ανοιχτό χώρο, είναι μια απολαυστική εμπειρία! Επιλέξτε ένα μέρος με πολλούς περαστικούς και η επιτυχία είναι εξασφαλισμένη! Οι μεγαλύτεροι θα συμμετέχουν στα παιχνίδια με μια αίσθηση νοσταλγίας, και οι νεότεροι θα μάθουν πολλά για τις παραδόσεις και τα παλιά παιχνίδια που ήταν δημοφιλή στα χρόνια των γονιών τους...

Αυτή η διαγενεακή ανταλλαγή, θα δώσει την ευκαιρία στους νέους να ανακαλύψουν πολλές ομοιότητες και διαφορές μεταξύ του τότε και του τώρα, αλλά πάνω απ' όλα, θα χαρίσει σε όλους μια αξέχαστη μέρα όπου θα νιώσουν για λίγο και πάλι σαν παιδιά!

Χρωματίστε την πόλη σας

Μια μικρή δόση χρώματος μπορεί να κάνει τη διαφορά! Το να προσφέρουμε στους νέους τον χώρο - και την άδεια - να δημιουργήσουν τοιχογραφίες ή να ζωγραφίσουν ορισμένες άσχημες γωνίες της πόλης μας που χρειάζονται μεταμόρφωση, είναι κάτι που αξίζει πραγματικά! Μέσα από αυτού του είδους τις δραστηριότητες, οι νέοι νιώθουν δημιουργικοί, εκφράζονται με έναν χρήσιμο τρόπο, ενισχύουν την αυτοεκτίμησή τους και προσφέρουν ένα υπέροχο παράδειγμα για το πώς να αντιμετωπίζουμε τους δημόσιους χώρους - με συμφωνημένες παρεμβάσεις αντί για άσχημα, άναρχα, παράνομα γκράφιτι. Από την άλλη πλευρά, οι πόλεις φωτίζονται και γίνονται πιο ζωντανές και φιλικές. Μια δράση λοιπόν όπου όλοι βγαίνουν κερδισμένοι!

Γιορτάστε τις διεθνείς ημέρες!

Θέλετε να ενεργοποιήσετε τους νέους αλλά δεν μπορείτε να βρείτε μια καλή “αφορμή”; Σας έχουμε τη λύση! Βρείτε μια ενδιαφέρουσα διεθνή ημέρα και οργανώστε μία δράση γύρω από αυτή. Τι λέτε για την “Παγκόσμια Ημέρα των Ζώων”; Ή την “Ημέρα των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων”; Ή την “Ημέρα της Γης”;

Για την Παγκόσμια Ημέρα των Ζώων για παράδειγμα, μέσα από παιχνίδια, quiz και δραστηριότητες για όλους, όχι μόνο θα περάσετε καλά, αλλά θα ευαισθητοποιήσετε και άλλους νέους για τη σημασία της φροντίδας των ζώων, το πόσο σημαντικά είναι για ολόκληρο οικοσύστημα και πόσο εξαρτόμαστε εμείς, οι άνθρωποι, από αυτά. Η Ημέρα των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων είναι επίσης μια εξαιρετική ευκαιρία να σκεφτούμε σχετικά με τα δικαιώματά μας, πόσο σημαντικό είναι να τα σέβονται όλοι, και ποια είναι η γενική κατάσταση σε όλο τον κόσμο όσον αφορά τα ανθρώπινα δικαιώματα, ειδικά στις σύγχρονες κοινωνίες. Επιλέξτε την ημέρα που ταιριάζει καλύτερα με το πρόγραμμά σας, τις αξίες σας και τους στόχους σας και προσκαλέστε τους νέους να δημιουργήσουν δράσεις ευαισθητοποίησης γύρω από αυτήν! Θα εκπλαγείτε από τις ιδέες που θα σας προτείνουν!

Ημέρες Διαπολιτισμικότητας

Εάν έχετε την τύχη να φιλοξενείτε εθελοντές του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης (ESC), έχετε μια υπέροχη ευκαιρία στα χέρια σας! Έτσι μπορείτε να κάνετε την πολυπολιτισμική διάσταση πιο ορατή στην κοινότητά σας! Ζητήστε από τους εθελοντές να ετοιμάσουν διαπολιτισμικές ημέρες, για παράδειγμα, κάθε μέρα αφιερωμένη σε μια από τις χώρες τους, κατά τις οποίες θα παρουσιάσουν τις μοναδικές τους παραδόσεις: παιχνίδια, χορούς, φαγητά και εδέσματα, μουσική, κινηματογράφο, κουίζ - όσο πιο δημιουργικά, τόσο το καλύτερο! Με αυτόν τον τρόπο θα επηρεάσετε θετικά την τοπική σας κοινότητα, δίνοντας, για παράδειγμα, στους ανθρώπους την ευκαιρία να εξασκήσουν τα αγγλικά τους. Θα τους επιτρέψετε να αλληλεπιδράσουν με ξένους, να ανταλλάξουν γνώσεις και ιδέες, να ενσωματωθούν και να αγκαλιάσουν την πολυμορφία! Η διοργάνωση μιας τέτοιας εκδήλωσης είναι επίσης μια καλή ευκαιρία για όσους δεν έχουν την ευκαιρία να ταξιδέψουν και να γνωρίσουν διαφορετικούς πολιτισμούς.

Παιχνίδι ρόλων

Κύριος στόχος της συγκεκριμένης δραστηριότητας είναι να εμπλέξει τους συμμετέχοντες σε μία διαδραστική εμπειρία που προωθεί την ενεργό πολιτιότητα και τη συμμετοχή στα κοινά. Η δραστηριότητα δίνει την ευκαιρία στους νέους να κατανοήσουν βαθύτερα τις υποχρεώσεις τους ως πολίτες και να σκεφτούν κριτικά σχετικά με το ρόλο τους ως ενεργοί πολίτες.

Διάρκεια: 1-2 ώρες (ανάλογα με το μέγεθος της ομάδας και τη συμμετοχή)

Υλικά: κάρτες

για τους χαρακτήρες, ταμπλό παιχνιδιού, κάρτες ερωτήσεων σχετικά με θέματα ενεργούς πολιτιότητας

Γιατί να το επιλέξετε: αυτή η δράση μεταμορφώνει τη μάθηση για την ενεργό συμμετοχή σε μία άκρως ενδιαφέρουσα και διαδραστική εμπειρία, προωθεί τη συνεργασία και εξερευνά αληθινά σενάρια ζωής.

Χαρτογράφηση κοινότητας

Η δράση στοχεύει στο να προωθήσει την ενεργό συμμετοχή, ενδυναμώνοντας τους νέους να συμμετέχουν ενεργά στις τοπικές κοινωνίες. Περιλαμβάνει τον καθορισμό, την καταγραφή και την οπτικοποίηση διαφόρων πλεονεκτημάτων, προτερημάτων αλλά και προκλήσεων που εντοπίζονται σε μία κοινότητα.

Στόχος είναι οι νέοι να χαρτογραφήσουν την περιοχή όπου δραστηριοποιούνται και να εντοπίσουν σημεία που θα μπορούσαν να βελτιωθούν.

Διάρκεια: 2-4 εβδομάδες (ανάλογα το μέγεθος της περιοχής-κοινότητας)

Αυτή η δραστηριότητα ενθαρρύνει τη δικτύωση, την επικοινωνία και την ανταλλαγή γνώσεων και δεξιοτήτων. Δυναμώνει τους συμμετέχοντες ώστε να συμβάλλουν με τις δικές τους μοναδικές αντιλήψεις και προοπτικές στην εφαρμογή καινοτόμων λύσεων για μία βιώσιμη ανάπτυξη της κοινότητας.

Ανάπτυξη δράσεων για την Κοινότητα

Με τη δράση αυτή, ενθαρρύνετε τους νέους να συμμετέχουν ενεργά στην κοινότητα τους, να αναλάβουν ευθύνη για τα κοινωνικά ζητήματα και να συμβάλλουν στην θετική αλλαγή. Τυπικά περιλαμβάνει εθελοντές που συμβάλλουν με το χρόνο τους, τις δεξιότητες τους και τις γνώσεις τους στο να βελτιώσουν τον τρόπο ζωής των άλλων και να φέρουν θετικό αντίκτυπο. Η διάρκεια ενός προγράμματος προσφοράς υπηρεσιών στην Κοινότητα, μπορεί να διαφέρει ανάλογα με το αντικείμενο και τη συνθετότητα της πρωτοβουλίας. Μπορεί να είναι ένα μεμονωμένο γεγονός όπως μία δράση συλλογής χρημάτων και μπορεί να ποικίλει, από βραχυχρόνιες και μακροχρόνιες δράσεις, που περιλαμβάνουν συνεχή εμπλοκή και υποστήριξη, για μία εκτεταμένη περίοδο χρόνου.

Νέοι πολλαπλασιαστές

Αυξήστε την αποτελεσματικότητα της εργασίας σας με τους νέους... ενεργοποιώντας μία ομάδα Νέων πολλαπλασιαστών! Δημιουργήστε μία ομάδα με όλους τους δραστήριους και πρόθυμους νέους που έχουν συμμετάσχει μέχρι στιγμής στα προγράμματα σας και θέλουν να συνεχίσουν τη συνεργασία μαζί σας. Ο ρόλος τους μπορεί να είναι καταλυτικός στο να ενεργοποιήσουν κι άλλους νέους να συμμετέχουν στα προγράμματά σας, ειδικότερα αυτούς που είναι πιο διστακτικοί ή δεν έχουν καταλάβει ακριβώς περί τίνος πρόκειται και χρειάζονται κάποιου είδους ενθάρρυνση.

Οι νέοι πολλαπλασιαστές μπορούν να είναι μαζί σας σε δραστηριότητες και ενημερώσεις που κάνετε, όπου θα μοιραστούν την προσωπική τους εμπειρία ζωντανά, και μέσα από τα βιώματά τους και τις εμπειρίες τους θα δημιουργήσουν θετικό αντίκτυπο... αλλά φυσικά μπορούν να λειτουργούν και άτυπα, μέσα από συζητήσεις με τους φίλους τους ή τις ομάδες στις οποίες δραστηριοποιούνται. Και φυσικά για τους ακόμα πιο δραστήριους, μπορείτε να τους αναθέσετε να διοργανώσουν μια εκδήλωση διάχυσης μόνοι τους, ή με τη συμβολή σας όπου χρειάζεται.

Λέσχη Διαλόγου με μηνιαία θέματα

Ο κύριος στόχος αυτής της δράσης είναι να ενισχύσει την ενεργό συμμετοχή και την ενεργό πολιτεϊότητα, προσφέροντας μία πλατφόρμα στους νέους ώστε να προσέλθουν σε δημόσιες συζητήσεις για διάφορα κοινωνικά, πολιτικά και ηθικά ζητήματα. Η Λέσχη στοχεύει στο να ενισχύσει την κριτική σκέψη, τις δεξιότητες δημόσιου λόγου και την ικανότητα να κατασκευάσεις πειστικά επιχειρήματα.

Επιλέγοντας τη συγκεκριμένη δραστηριότητα, οι νέοι μπορούν να συμμετέχουν ενεργά στις κοινότητες τους και να συνεισφέρουν στην καλλιέργεια μιας κουλτούρας αμοιβαίου διαλόγου και κοινωνικής δραστηριοποίησης.

Διάρκεια: συνεχής, με τυπικά μία συνάντηση το μήνα
Υλικά: τα θέματα του διαλόγου, υλικά έρευνας, ένας μεσολαβητής, ένα χρονόμετρο, και ένα άνετο μέρος για τη συζήτηση.

Γιατί να το επιλέξετε: Γιατί ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή και την κριτική σκέψη, τη δημόσια ομιλία, και άλλες επικοινωνιακές δεξιότητες, εγκαθιστά αμοιβαίο διάλογο και εξερευνά όλα τα παραπάνω.

Νεανική Ανθρώπινη Βιβλιοθήκη (ανταλλαγή εμπειριών μεταξύ των νέων)

Οργανώστε μια δράση διάρκειας 1-2 ωρών, όπου οι νέοι θα μοιραστούν τις εμπειρίες τους και θα λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές, προωθώντας τις ευκαιρίες που οι ίδιοι γνώρισαν και σε άλλους νέους. Αυτό θα μπορούσε να λειτουργήσει πολύ καλά σαν μια δράση διάχυσης μετά από μια ανταλλαγή νέων ή ένα άλλο πρόγραμμα για νέους που υλοποιήσατε.

Εάν μπορείτε προσφέρετε κάποια snacks και ποτά για να δημιουργήσετε μια ωραία χαλαρή ατμόσφαιρα ανάμεσα στους συμμετέχοντες, και στο τέλος κλείστε με μια ανοιχτή πρόσκληση στους συμμετέχοντες, για να πάρουν μέρος σε μια από τις επόμενες δράσεις σας.

Τοπικές εκδηλώσεις

Διοργανώστε εκδηλώσεις σε τοπικό επίπεδο, για να προσελκύσετε νέους! Είναι υπέροχες ευκαιρίες για να δοκιμάσουν κάτι καινούριο, να κοινωνικοποιηθούν και να αρχίσουν να συμμετέχουν ενεργά σε δράσεις της τοπικής τους κοινότητας. Για εσάς, είναι μια εξαιρετική ευκαιρία να κάνετε τον οργανισμό σας ακόμη πιο γνωστό, και να προωθήσετε τις ευκαιρίες που προσφέρετε στους νέους.

Οι τοπικές εκδηλώσεις μπορούν να έχουν διάφορες μορφές, να αφορούν διάφορα θέματα ή σκοπούς: Για παράδειγμα: Νεανικό Φεστιβάλ μέσα στην Πόλη (ένα απόγευμα με συναυλίες και δράσεις σε έναν ανοιχτό ή κλειστό χώρο που θα θέλατε να γίνει περισσότερο γνωστός στους νέους, και μια καλή ευκαιρία να δώσετε ζωή σε σημεία ή γειτονιές που δεν συχνάζουν πολύ οι νέοι) Φεστιβάλ με Οργανισμούς Νεολαίας (ένα απόγευμα στο πάρκο με μουσική, εργαστήρια, χορό, εκδηλώσεις, και ενημερωτικά περίπτερα διαφόρων οργανισμών που προσφέρουν ευκαιρίες ή υπηρεσίες στους νέους).

Δικτύωση και συνεργασία με άλλους οργανισμούς

Δημιουργήστε συνεργασίες και οργανώστε δραστηριότητες σε συνεργασία με άλλους οργανισμούς που ασχολούνται με νέους. Μπορείτε να οργανώσετε πχ μια συνάντηση όπου οι σύμβουλοι νέων και οι νέοι από κάθε οργανισμό θα συναντηθούν, θα παρουσιάσουν τις δράσεις τους, θα εμπνευστούν από νέες ιδέες, ή θα ενθαρύνουν τους νέους να εμπλακούν σε κάποια από τις δράσεις άλλων φορέων της περιοχής. Έτσι θα ενθαρρύνετε συλλογικά τους νέους να είναι πιο συμμετοχικοί, να ανακαλύψουν και να εκμεταλλευτούν νέες ευκαιρίες.

Μετά από αυτή τη συνάντηση, αναζητήστε ευκαιρίες να οργανώσετε κάποια εργαστήρια ή δράσεις για τους νέους ενός άλλου οργανισμού, εφόσον υπάρχει ενδιαφέρον.

Προγράμματα εθελοντισμού (ESC)

Τα προγράμματα εθελοντισμού στο πλαίσιο του προγράμματος “Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης” είναι μια εξαιρετική ευκαιρία για να εμπλακούν οι νέοι με ενεργό τρόπο και με πνεύμα προσφοράς και αυτοδιάθεσης σε δράσεις ωφέλιμες για το κοινωνικό σύνολο, σε μακροχρόνια βάση.

Οι νέοι έχουν την ευκαιρία να μάθουν πώς θα σχεδιάσουν και θα υλοποιήσουν το δικό τους πρόγραμμα (με την υποστήριξη, όπου χρειάζεται, κάποιου συντονιστή του οργανισμού σας).

Για τον οργανισμό σας, είναι μια εξαιρετική ευκαιρία να χτίσετε σχέσεις με τους νέους και να μεγαλώσετε την ομάδα των συνεργατών σας. Δείτε περισσότερες πληροφορίες στον οδηγό του προγράμματος του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης.

Εργαστήρια συμμετοχής νέων

Πρόκειται για συναντήσεις ενημέρωσης που μπορείτε να οργανώσετε σε λύκεια, γυμνάσια, πανεπιστήμια, ή οργανισμούς (ιδιωτικές σχολές, Ερυθρός Σταυρός κλπ) όπου μοιράζεστε με τους νέους τις διαθέσιμες ευκαιρίες αλλά και γνωρίζετε καλύτερα τα ενδιαφέροντά τους και τις ανάγκες τους.

- Μπορείτε να μοιραστείτε πληροφορίες για: τοπικά club γύρω από τον πολιτισμό, τις τέχνες, τον αθλητισμό, που τρέχουν στην περιοχή σας (όχι απαραίτητα μόνο από εσάς)
- Ευρωπαϊκές ευκαιρίες κινητικότητας όπως Ανταλλαγές Νέων, εθελοντισμός, Discover EU, την Ευρωπαϊκή Κάρτα Νέων (οφέλη, τρόπος απόκτησης), και άλλες πληροφορίες που μπορεί να τους ενδιαφέρουν.

Συμβούλια Νέων

Το να δημιουργήσετε ένα συμβούλιο νέων, είναι άλλη μια μορφή δράσης συμμετοχής νέων.

Τα συμβούλια νέων είναι μορφές οργανώσεων που μπορεί να είναι είτε δημόσιες είτε μη κυβερνητικές. Μπορούν να σχηματιστούν κυρίως από οργανισμούς νέων ή αντιπροσώπους άλλων φορέων που εργάζονται με νέους.

Ο κύριος ρόλος τους είναι να αποτελούν ένα αντιπροσωπευτικό σώμα το οποίο θα συνδέει τους νέους ανθρώπους με τους διαμορφωτές της τοπικής πολιτικής δίνοντάς τους φωνή και διευκολύνοντας τη συμμετοχή τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων.

Τα συμβούλια νέων μπορούν να έχουν διαφορετική εμβέλεια, πχ τοπικά, εθνικά, διεθνή αλλά και διαφορετική οργανωτική και χρηματοδοτική λειτουργία και δομή, ανάλογα με την νομοθεσία κάθε χώρας.

Τελικές σκέψεις

Ελπίζουμε στον μικρό μας οδηγό να βρήκατε κάποια ενδιαφέροντα εργαλεία και μεθόδους που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε στην εργασία σας με τους νέους. Μη διστάσετε να τις χρησιμοποιήσετε στην τοπική σας κοινωνία, σε διεθνή project, ή να δημιουργήσετε μια ομάδα νέων και μαζί τους να σχεδιάσετε ένα Ευρωπαϊκό πρόγραμμα, παραδείγματος χάρη μία ανταλλαγή νέων, εμπλέκοντας και άλλους νέους από διαφορετικές χώρες.

Εάν θέλετε να μάθετε περισσότερα για το πώς να χρησιμοποιήσετε τις κύριες μεθόδους που αναφέρονται στον οδηγό ακολουθήστε το QR/link που οδηγεί στον ιστότοπο του προγράμματος Map for Youth, όπου θα βρείτε συμπληρωματικό υλικό όπως βίντεο, online εργαλεία, πίνακες καθώς και πιο αναλυτικές περιγραφές των δράσεων.

Στον ίδιο ιστότοπο επίσης θα βρείτε και την ψηφιακή έκδοση του οδηγού σε τέσσερις διαφορετικές γλώσσες: Αγγλικά, Ισπανικά, Ελληνικά και Ρουμάνικα.



<https://sites.google.com/view/map-for-youth>

Δημιουργοί και Ευχαριστίες

Ο οδηγός που κρατάτε στα χέρια σας δημιουργήθηκε στο Πλαίσιο του προγράμματος “MAP for Youth” από ένα πλήθος συντελεστών μεταξύ των οποίων οι σύμβουλοι νέων των οργανισμών Asociațiön Participa Joven CR (Ισπανία), You in Europe (Ελλάδα) και Asociația Central de Excelență în Dezvoltare Personală Solomon (Ρουμανία).

Κατά τη διάρκεια του σχεδίου ερευνήσαμε και καταγράψαμε μία πληθώρα ιδεών, δοκιμάσαμε διαφορετικά εργαλεία και μεθόδους, και επιλέξαμε αυτά που θεωρούμε πιο ενδιαφέροντα και αποτελεσματικά.

Συμμετέχοντες από την Ισπανική ομάδα: Maria Zaharieva, Maribel Molinero, Sol González, Tomás Fernandez

Συμμετέχοντες από την Ελληνική ομάδα: Stavroula Pagona, Vasilis Stoulos, Sotiris Kouroukaforoulos, Igor Niemyjski

Συμμετέχοντες από τη Ρουμανική ομάδα: Bianca-Mădălina Albu, Daniel Cojocaru, Sabina-Alexandra Albu, Bogdan-Alexandru Datcu, Ovidiu-Iuliu Lucaci

Οφείλουμε να ευχαριστήσουμε όλους όσους συνέβαλαν στη δημιουργία αυτού του οδηγού, καθώς και όλους τους νέους που συμμετείχαν στις δραστηριότητές μας, κατά τα στάδια της έρευνας, της επιλογής και της αξιολόγησης των δράσεών μας.

MAP 
motivating active participation

